

Kinder und ihre psychisch erkrankten Eltern – ein musiktherapeutischer Beitrag zur multimodalen Eltern-Kind-Therapie

Zusammenfassung

Vorliegende Abschlussarbeit befasst sich mit psychisch erkrankten Eltern und ihren Kindern im Vor- bis Grundschulalter. Im Rahmen multimodaler Behandlungskonzepte wird der musiktherapeutische Beitrag in relevanten Arbeitsfeldern Schulen übergreifend untersucht. Durch Literaturrecherche und mit Praxisbezügen werden Ergebnisse im deutschsprachigen Raum zusammengetragen und vor der Idee einer musiktherapeutischen Konzeptentwicklung analysiert. Ein themen-, aktivitäts- und ressourcenzentrierter Konzeptentwurf im Setting der Eltern-Kind-Gruppe basiert auf aktuellen interdisziplinären Manualen.

Schlüsselwörter:

Musiktherapie, psychische Erkrankung, Angehörigenarbeit, multimodale Eltern-Kind-Therapie, Konzeptentwurf

Children and their mentally ill parents – a contribution of music therapy to multimodal parent-child-therapies

Abstract

This thesis deals with mentally ill parents and their children in pre and primary school age. As part of multimodal treatment concepts, the cooperative contribution of music therapy in relevant fields of work will be examined across methods. Searching through literature and by references to the practice, results are gathered in the german-speaking language area and analyzed at the idea of a music therapy concept development. A theme-, activity- and resource-centric concept design in the setting of a parent-child-group is based on actual interdisciplinary manuals.

Keywords:

music therapy, mental illness, work with relatives, multimodal parent-child therapy, concept design